

**Memorandum o spolupráci
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
a projektu Učitel naživo Nadace Depositum Bonum
při zavádění inovací v přípravě budoucích učitelů**

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta (dále PdF UHK)

sídlem Rokitanského 62, Hradec Králové, PSČ 500 03

IČO: 62690094

DIČ: CZ62690094

veřejná vysoká škola podle zákona č. 111/1998 Sb., nezapsaná v obchodním rejstříku

Zastoupená doc. PhDr. MgA. Františkem Vaníčkem, Ph.D., děkanem PdF UHK

(dále jen „Pedagogická fakulta“)

a

Nadace Depositum Bonum,

se sídlem: Praha – Praha 4, Olbrachtova 1929/62 , PSČ 140 00

IČO: 242 59 101

Zapsaná: v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl N, vložka 924

Zastoupená: Ondřejem Zapletalem, ředitelem

(dále jen „Nadace“)

podepisují jako účastníci toto Memorandum o spolupráci při uskutečňování inovací v přípravě budoucích učitelů (dále jen „Memorandum“).

Preambule

Úmyslem účastníků Memoranda je vzájemná spolupráce při zkvalitňování přípravy budoucích učitelů základních a středních škol. Účastníci vychází z přesvědčení, že smyslem vzdělávání je, aby každý mohl rozvíjet co nejlépe svůj potenciál, najít své místo ve společnosti a prožít spokojený život. Vzdělávání budoucích učitelů by mělo směřovat k tomu, aby vytvářeli a udržovali vztahy s dětmi založené na vzájemné důvěře, vytvářeli podnětné příležitosti pro učení každého dítěte a refleктоvali svou práci s oporou o důkazy.

1. Východiska pro spolupráci

Pedagogická fakulta

bude od akademického roku 2018/2019 realizovat projekt na inovaci pedagogických praxí pro 1. ročníky navazujícího magisterského studia učitelství pro 2. a 3. stupeň a pro 4. ročníky pětiletého neděleného studia učitelství pro 2. a 3. stupeň. Pro skupinu studentů nabídne možnost chodit každý týden na jednodenní praxi na fakultních školách, pod vedením vybraných fakultních učitelů, oborových didaktiků a katedry pedagogiky na Pedagogické fakultě. Studenti získají rozsáhlou podporu formou reflektivních seminářů a mentorské podpory přímo na praxi, fakultní učitelé a oborové didaktici získají rozsáhlou podporu formou metodických a mentorských školení. Tento model je inspirován výsledky programu Učitel naživo.

Nadace

se od školního roku 2014/2015 zabývá podporou přípravy budoucích učitelů. Nejdříve skrze projekt Tandemové výuky, kdy studenti učitelství trávili jeden den v týdnu na praxi se zkušeným učitelem, učili párově a procházeli podporou formou reflektivních seminářů a mentorské podpory přímo na praxi. Od akademického roku 2015/2016 se pak Nadace zabývá vývojem programu Učitel naživo, což je jednoletý nebo dvouletý intenzivní komplexní výcvik pro budoucí učitele v rozsahu 750h, kde cca 50% tvoří praxe realizovaná převážně formou párové výuky. Studenti prochází rozsáhlým reflektivním programem, který integruje teoretické poznatky pedagogiky, psychologie a oborových didaktik a dále prochází mentorskou podporou. Tzv. provázející učitelé – zkušení učitelé na tréninkových školách, kteří se o studenty starají na praxi prochází také systematickou reflektivní a mentorskou podporou. Konečným cílem úsilí Nadace je vytvořit laboratoř, kde budou moci v optimálních podmínkách vznikat nové modely vzdělávání budoucích učitelů, výzkumně se ověřovat a know-how se bude šířit ke všem poskytovatelům přípravy budoucích učitelů v systému, kteří o spolupráci projevují zájem.

2. Oblast spolupráce

Účastníci Memoranda se dohodli na spolupráci při inovaci praxí realizovaných Pedagogickou fakultou od akademického roku 2018/2019 a to zejména formou:

- Nadace, resp. program Učitel naživo, poskytne zkušenosti a know-how vzniklé z jejich dosavadních projektů
- Nadace resp. program Učitel naživo, poskytne konzultace při realizaci inovace praxí na Pedagogické fakultě
- Nadace resp. program Učitel naživo, nabídne možnost studentům Pedagogické fakulty účastnit se exkurze po zahraničních školách realizované v rámci programu Učitel naživo
- Nadace, resp. program Učitel naživo, bude s Pedagogickou fakultou spolupracovat při vyhodnocování dopadů zaváděné inovace
- Nadace, resp. program Učitel naživo, bude s Pedagogickou fakultou spolupracovat při prezentaci výstupů aktivit obou účastníků, při realizaci konferencí apod.
- Pedagogická fakulta bude viditelně u programu deklarovat, že využívá inspirace z programu Učitel naživo, který vznikl díky Nadaci Depositum Bonum
- Nadace, resp. program Učitel naživo bude viditelně deklarovat, že spolupracuje s Pedagogickou fakultou

3. Další ujednání

Pedagogická fakulta a Nadace tímto Memorandem vyjadřují své odhodlání naplňovat spolupráci při inovacích učitelského vzdělávání tak, jak je výše uvedeno. Memorandum dokládá ochotu účastníků spolupracovat ve zvolené oblasti, nezakládá však na straně účastníků žádné povinnosti či práva, které by byly jakkoliv vymahatelné. Memorandum není slibem ani smlouvou ve smyslu ustanovení § 3 odst. 2 písm. d) z. č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku. Memorandum je účinné od okamžiku jeho podpisu oběma účastníky. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou. Kterýkoliv z účastníků je oprávněn Memorandum vypovědět písemnou výpovědí doručenou druhému účastníkovi. Výpovědní doba činí jeden měsíc a počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi.

Memorandum je sepsáno ve dvou vyhotoveních, z nichž každé, jestliže obsahuje podpis

oprávněného zástupce Pedagogické fakulty a oprávněného zástupce Nadace, bude považováno za originál. Jedno vyhotovení obdrží Pedagogická fakulta a jedno vyhotovení Nadace.

V Praze dne.....*29.5.2017*.....

V Hradci Králové dne*29.05.2017*.....

Za Nadaci Depositum Bonum:

Za Pedagogickou fakultu UHK:



Ondřej Zapletal
ředitel
Nadace Depositum Bonum



doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové

**Nadace
Depositum
Bonum**

.....
Cibřachtova 1929/62
140 00 Praha 4
IČ: 24259101

